



Pedagogisk rapport for barnehagane i Bjørnafjorden kommune

Innhald i skjemaet er unnateke det offentlege

Sjå offentleglova §13, forvaltningslova §13, personopplysningslova § 13

1. Dersom ein må mellomlagra skjemaet på pc (for å halda fram med utfyllinga seinare), er utfyllar ansvarleg for at lagring skjer på forsvarleg måte og at skjemaet blir sletta når det er ferdig og sendt rett instans.
2. Utfylt skjema skal ikkje sendast pr. e-post
3. Utfylt skjema skal lagrast i aktuelt fagsystem

Namn (barnet)	
Fødselsdato	
Barnehage	
Gruppestorleik, vaksentettleik. Kort skildring av barnehagemiljøet.	
Når starta barnet i barnehagen? Kjent barnet lenge?	

VEDLAGT KARTLEGGING (set kryss og datér)

Språk		
Askeladden		
Tras		
Tee-Talescreening		
Norsk-Fonem		
Matematikk		
Mio		
Sosialt		
Alle med		
Anna kartlegging		
MPU		
Systematisk observasjon		
Språk, leik, motorikk, åtferd, samhandling		
Anna		

Legg ved kopi av resultatark frå kartleggingsprøvene (ikkje heile prøva)

Rapporten er utarbeidd av:

<i>Pedagogisk leiar</i>	<i>Dato:</i>	<i>Sign:</i>
<i>Fagleg rettleiar/styrar</i>	<i>Dato:</i>	<i>Sign:</i>
<i>Kopi til føresette</i>	<i>Dato:</i>	

Beskriving av barnet
(både kva barnet meistrar og kva det strevar med)

Språkleg funksjon
Styrker og vanskar

Ordforråd	
Setningsoppbygging	
Uttale	
Språkforståing	
Kommunikasjonsevne	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpa vanskane:	

Sosial og emosjonell funksjon
Styrker og vanskar

Leik og samhandling med andre barn	
Evne til kontakt og nærleik med andre	
Sjølvbilete/sjølvhedding	
Kjensleregulering	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpa vanskane:	

Konsentrasjon og merksemd
Styrker og vanskar

Evne til å oppretthalda leik og aktivitet <ul style="list-style-type: none"> - Eigenvalt aktivitet - Tilrettelagt aktivitet 	
Evne til å starta og avslutta ein aktivitet	
Evne til å motta meldingar	
Meistring av overgangssituasjonar	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpa vanskane:	

Motorikk Styrkar og vanskar	
Finmotorikk	
Grovmotorikk	
Kroppsmedvit	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpa vanskane:	

Sjølvtende og sjølvhjelpsevne Styrkar og vanskar	
Av- og påkledning	
Måltid	
Toalett	
Evne til å søkja hjelp ved behov	
Støttetiltak som er gjort for å avhjelpa vanskane:	

Beskriving av tiltak som har vore prøvd og effekten av dei